

„Bez pedanterii, życzliwie i ufnie widzieć w dziecku człowieka”.

Janusz Korczak

PRIORYTETY

Celem grona pedagogicznego Gdańskiego Gimnazjum „Lingwista” im. Hymnu Narodowego jest:

- **kształcenie i wychowanie ucznia odpowiedzialnego, twórczego i wrażliwego na potrzeby drugiego człowieka,**
- **który stanie się świadomy dokonywanych przez siebie wyborów opartych na dobroci i uczciwości.**

Priorytetem każdego członka społeczności szkolnej jest:

- **życzliwe nastawienie do drugiego człowieka,**
- **rzetelne wypełnianie obowiązków na miarę swoich możliwości,**
- **sprawianie aby każdy kogo spotkamy, odchodził po tym spotkaniu lepszym,**
- **wypełnianie codziennych zadań z zapałem i radością.**

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Nauczyciele w swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, zmierzają do tego, aby uczniowie w szczególności:

- **Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).**
- **Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie.**
- **Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.**
- **Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych.**

- Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
- Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.
- Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
- Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Realizując postawione cele szkoła :

- Umożliwia uczniom naukę w sposób efektywny.
- Popiera wszelkie działania wspomagające proces uczenia się oraz eliminuje wszystko, co w nauce przeszkadza.
- Tworzy atmosferę sprzyjającą partnerstwu, tolerancji i wzajemnej życzliwości.
- Propaguje postawę otwartości, aktywności i odpowiedzialności.
- Tworzy partnerską wspólnotę nauczycieli, uczniów i rodziców.
- Wyrabia umiejętność rozumnego wykorzystania uzyskanej wiedzy w życiu codziennym.
- Celowego spożytkowania zainteresowań i uzdolnień w kierowaniu własnym rozwojem oraz wyborze dalszej drogi kształcenia.

Szkoła w zakresie nauczania zapewnia uczniom w szczególności:

- Naukę poprawnego i swobodnego wypowiedzania się, pisania i czytania ze zrozumieniem.
- Poznawanie wymaganych pojęć i zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki na następnym etapie kształcenia.
- Dochodzenie do rozumienia, a nie tylko do pamięciowego opanowania przekazywanych treści.
- Rozwijanie zdolności i myślenia analitycznego i syntetycznego.
- Traktowanie wiadomości przedmiotowych, stanowiących wartość poznawczą samą w sobie w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie.
- Poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego.

- Poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej.

Kształcenie i wychowanie ma na celu:

- Wpajanie miłości do ojczyzny, poszanowanie Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, godła i symboli narodowych, poznania teraźniejszości i przeszłości kraju, budzenie szacunku do postępowych tradycji narodu polskiego, jego kultury, literatury i języka.
- Wychowanie do pokoju, przygotowanie do życia w rodzinie, społeczeństwie, szkole i środowisku, nabywanie umiejętności spełniania powinności wzorowego ucznia, dobrego kolegi, odpowiedzialnego członka rodziny i pracownika, życzliwego człowieka.
- Przygotowanie do aktywnego i twórczego uczestnictwa w kulturze, nauce, kształtowanie wrażliwości na piękno, wzbogacanie doznań, potrzeb estetycznych, rozwijanie własnych uzdolnień artystycznych.
- Włączenie uczniów do działań służących ochronie środowiska, uświadomienie im roli zadań człowieka w kształtowaniu środowiska.
- Rozwijanie kultury i sprawności fizycznej, kształtowanie nawyków uprawiania sportu i innych form aktywnego odpoczynku.

Uczeń jest przygotowany do dalszej nauki, życia i pracy, a zwłaszcza:

- Umie rozwijać zdolności poznawcze, zainteresowania i uzdolnienia.
- Wyróżnia się wartościowymi cechami woli i charakteru jak: **godność, uczciwość, samodzielność, wytrwałość, obowiązkowość i wrażliwość.**
- Opanował umiejętność planowania i organizowania nauki, pracy i wypoczynku oraz uczestnictwa w pracy zespołowej, korzystania ze źródeł informacji, dostrzegania, formułowania i rozwiązywania problemów, dyskusowania i prezentowania własnych podglądów, przygotowania do samokształcenia, samokontroli i samooceny efektów pracy.
- Docenia znaczenie techniki i postępu technicznego dla rozwoju cywilizacji.
- Sumiennie i rzetelnie pracuje i nabywa niezbędnych doświadczeń czynnego uczestnictwa w życiu społeczności szkolnej, samorządu uczniowskiego i organizacji młodzieżowych, rodziny i środowiska.
- Rozumie i ceni wartość własnego życia i zdrowia oraz potrafił przeciwstawić się wszelkim przejawom demoralizacji i patologii społecznej.

PRIORYTETY PRACY SZKOŁY

STAWIAMY NA WIEDZĘ

PROFILE NAUKOWE:

- matematyczny – geometria, trygonometria, logika, algebra
- informatyczny – programowanie, multimedia, tworzenie stron WWW, logika
- humanistyczny – język polski i historia na poziomie rozszerzonym, lekcje muzealne, warsztaty rekonstrukcyjne

EKSPERYMENTUJEMY

PROFILE NAUKOWE:

- fizyczny – doświadczenia, interpretacja zjawisk fizycznych
- biologiczny – ekologia, botanika, badania terenowe, doświadczenia
- chemiczny – zajęcia terenowe, laboratoryjne
- geograficzno-krajoznawczy – geologia, kartografia, zadania na orientację, wycieczki rowerowe i piesze

ROZWIJAMY WYOBRAŹNIĘ

PROFILE ARTYSTYCZNE:

- plastyczny – wystawy, wernisaże, malowanie z artystami
- teatralny – sztuki teatralne, scenki, etiudy
- fotograficzny - plenery fotograficzne
- dziennikarski - warsztaty dziennikarskie, pisarskie, szkoła reportażu, redakcja gazetki szkolnej
- muzyczny- koło gitarowe (gitara klasyczna, gitara elektryczna), zespół wokalny, chór
- Odyseja Umysłu
- warsztaty rękodzieła

- koło gier logiczno-strategicznych
- szkoła Odkrywców Talentów

POZOSTAJEMY W RUCHU

ZAJĘCIA WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DO WYBORU PRZEZ UCZNIA:

- zajęcia ogólnorozwojowe z elementami gier zespołowych
- taniec/nowoczesne formy ruchu
- samoobrona
- pływanie
- koło turystyczne
- tenis stołowy
- tenis ziemny
- szermierka japońska
- szachy
- zajęcia na siłowni
- Smocze Łodzie
- jazda konna

KAŻDY JEST ZDOLNY

- zajęcia naukowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych
- przygotowanie do udziału w konkursach na szczeblu wojewódzkim i ogólnopolskim
- repetytoria z zakresu języka polskiego, historii, WOS, matematyki, fizyki, chemii, biologii i geografii przygotowujące do egzaminu gimnazjalnego w klasie trzeciej
- przygotowanie do egzaminu FCE

- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne dla uczniów z opinią o dysleksji, dysortografii, dysgrafii
- zajęcia wyrównawcze z matematyki, fizyki, chemii, geografii
- zajęcia rewalidacyjne
- zajęcia socjoterapeutyczne
- dostosowanie metod pracy i kryteriów oceniania do potrzeb i predyspozycji uczniów

TWORZYMYS I REALIZUJEMY PROJEKTY

- „Narracje 2013” przy współpracy z Instytutem Kultury Miejskiej
- „Ulica Jacka Malczewskiego” przy współpracy z Samorządem Miasta Gdańska
- „Gdańskie Miniatury” przy współpracy z Biurem Projektu Gdańsk i Metropolia – Europejska Stolica Kultury 2016 Kandydat
- „Jezioro Jasień” przy współpracy z Uniwersytetem Gdańskim i Wydziałem Ochrony Środowiska
- „Morze Bałtyckie” przy współpracy z Akwariem Gdyńskim
- „Gdańsk pod bronią”, „Trzy oblicza Gdańska”, „Gdańsk –miasto magicznych przestrzeni”, „Szlakiem gdańskich pomników” przy współpracy z Muzeum Historycznym Miasta Gdańska
- „Zdolni z Pomorza” przy współpracy z Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego

UCZYMY SIĘ INACZEJ

ZAJĘCIA EDUKACYJNE W BLOKACH DYDAKTYCZNYCH PROWADZONE W:

- Centrum Hewelianum
- Uniwersytecie Gdańskim
- Gdańskim Uniwersytecie Medycznym

- Akwarium Gdyńskim
- Centrum Nauki Experiment
- Centrum Aktywnej Edukacji EduFun
- Teatrze Wybrzeże
- Państwowej Operze Bałtyckiej
- Stacji Morskiej Instytutu Oceanografii Uniwersytetu Gdańskiego we Władysławowie
- Centrum Informacji i Edukacji Ekologicznej
- Centralnym Muzeum Morskim
- Muzeum Historycznym Miasta Gdańska
- Muzeum Narodowym w Gdańsku
- Muzeum Hymnu Narodowego w Będominie
- udział w wykładach na Wydziale Biologii, Matematyki, Fizyki i Informatyki oraz pokazach chemicznych na Wydziale Chemii Uniwersytetu Gdańskiego
- wykorzystanie technik multimedialnych podczas obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

JESTEŚMY AKTYWNI

- organizacja konkursów naukowych (Megaolimpiada Wiedzy, Historia Hymnu Narodowego) lingwistycznych (Lingwistyczna jesień z poezją) fotograficznych (Wakacje w obiektywie, Gdańsk jakiego nie znacie) i artystycznych (Wspaniały świat Turcji) dla uczniów szkół podstawowych
- działalność na rzecz innych ludzi w formie wolontariatu
- organizacja imprez artystycznych, kulturalnych i charytatywnych (zbiórki charytatywne na rzecz uczniów polskich szkół na Litwie, zbiórki na rzecz Domu Samotnej Matki w Matemblewie, na rzecz Domu Spokojnej Starości, na rzecz schroniska dla zwierząt)
- współpraca z Radą Dzielnicy, ze Stowarzyszeniem „Nasze Siedlce”, hospicjum im. ks. Dutkiewicza, Domem Dziecka im. Janusza Korczaka,

UCZYMY SIĘ NAWZAJEM

- spektakle teatralne dla uczniów szkół podstawowych
- bloki doświadczeń chemicznych, fizycznych, biologicznych dla uczniów szkół podstawowych
- koncerty muzyczne dla mieszkańców Domu Dziecka im. Janusza Korczaka
- pomoc koleżeńska

BAWIMY SIĘ I WYPOCZYWAMY

- dzień angielski, niemiecki, hiszpański, francuski
- udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, koncertach, wystawach, wernisażach
- biwaki integracyjne, „zielona” i „błękitna” szkoła, rajdy, wycieczki turystyczne
- noc w szkole, bal gimnazjalny

CHRONIMY

- dbamy o bezpieczeństwo ucznia
- szkoła objęta jest opieką Gdańskiej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej „Lingwista”
- realizujemy programy profilaktyczne przy współpracy z VIII Komisariatem Policji, ze Strażą Miejską, Strażą Pożarną, SANEPIDEM i MONAREM
- budynek oraz teren wokół budynku są monitorowane

JESTEŚMY OBYWATELAMI ŚWIATA

- klasy dwujęzyczne z wykładowym językiem angielskim

- we wszystkich klasach -rozszerzony program nauczania języka angielskiego – 5 godzin tygodniowo z podziałem na grupy zaawansowania: Pre-Intermediate, Intermediate, Upper-Intermediate, FCE, CAE
- zajęcia przygotowujące do egzaminu FCE
- obowiązkowa nauka drugiego języka obcego :
 - niemieckiego
 - francuskiego
 - hiszpańskiego

PODRÓŻUJEMY

- międzynarodowe projekty eTwinningowe
- wymiana międzynarodowa:
 - Hiszpania
 - Niemcy
 - Turcja
 - Portugalia
 - Francja
 - Włochy

RAZEM MOŻEMY WIĘCEJ

- wychowawcy pozostają w stałym kontakcie z rodzicami
- nauczyciele, pedagog i dyrektor szkoły są życzliwi i przyjaźni dla ucznia i rodzica
- rodzice są na bieżąco informowani o postępach, osiągnięciach i zachowaniu dzieci poprzez dziennik elektroniczny oraz podczas indywidualnych konsultacji z nauczycielami
- rodzice są partnerami szkoły, ich głos jest cenny

POZOSTAJEMY W PRZYJAŹNI

- uczniowie mają oparcie w nauczycielach, nie lękają się zwrócić do nich po pomoc
- nauczyciele są życzliwie nastawieni, poświęcają uczniom czas i uwagę
- razem możemy bardzo wiele
- grono pedagogiczne wspiera się i pozostaje w przyjaźni

WSPÓLNIE DBAMY O NASZĄ PRZESTRZEŃ

- szkoła jest modernizowana
- uczniowie przedstawiają swoje projekty zmian i ulepszeń
- uczniowie i nauczyciele dekorują sale tematyczne
- prace artystyczne uczniów stanowią dekoracje szkoły
- samorząd uczniowski współpracuje w dbałości o wystrój i czystość szkoły